



## Candidatura N. 24977

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC Q. DI VONA/CASSANO D'ADDA
<b>Codice meccanografico</b>	MIIC8CC00P
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA L.DA VINCI,2
<b>Provincia</b>	MI
<b>Comune</b>	Cassano D'adda
<b>CAP</b>	20062
<b>Telefono</b>	036360061
<b>E-mail</b>	MIIC8CC00P@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icqdivona.it
<b>Numero alunni</b>	1846
<b>Plessi</b>	MIAA8CC01G - VIA CASTELLAZZI/C.NE SAN PIETRO MIAA8CC02L - " CRISTO RISORTO" MIAA8CC03N - VIA PAPA GIOV. XXIII/ GROPPELLO MIEE8CC01R - QUINT. DI VONA-CASSANO D'ADDA MIEE8CC02T - VIA G.PASCOLI - CASSANO D'ADDA MIEE8CC03V - VIALE RIMEMBRANZE MIEE8CC04X - VIA DON CASTELLAZZI MIMM8CC01Q - MANZONI -CASSANO D'ADDA-



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 24977 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	METTITI IN GIOCO – Lo sport di squadra come possibilità di sviluppare competenze di cittadinanza	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	STREET SPORT – Abitare gli spazi della propria città per diventare cittadini più consapevoli	€ 5.011,50
Orientamento post scolastico	PROFESSIONISTI IN PROVA	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	SOS...TUDIARE - Spazio di sostegno allo studio	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	SCHOOL REPORTER – Laboratorio di Webradio	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	CONTO SU DI NOI	€ 5.082,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	SUMMER CAMP	€ 14.404,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	DIVENTARE CITTADINI ATTRAVERSO IL FARE
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto si pone l'obiettivo di ridurre e prevenire l'insuccesso scolastico e favorire processi di inclusione ed integrazione scolastica attraverso l'azione sinergica di un sistema educante che coinvolga, oltre che la scuola e la famiglia, i servizi e le realtà territoriali.</p> <p>La scommessa è quella di favorire lo sviluppo di competenze di cittadinanza in contesti fragili grazie ad azioni innovative e mirate che portino ad acquisire le conoscenze e abilità necessarie alla crescita degli alunni attraverso esperienze di apprendimento che si differenziano dal classico contesto scolastico ma che ad esso rimandino. Obiettivo del progetto non è infatti quello di creare occasioni alternative all'esperienza scolastica ma al contrario di offrire spazi di apprendimento che, grazie ad una precisa azione progettuale, favoriscano l'integrazione all'interno della scuola degli alunni a rischio di emarginazione ed insuccesso.</p> <p>Ulteriore obiettivo del progetto è restituire alla comunità educante la responsabilità che ciascun giovane possa trovare spazi di crescita sociale e civile non solo all'interno del contesto scolastico e per responsabilità esclusiva del corpo docente, ma attraverso l'appartenenza ad un sistema di welfare al quale concorrono le famiglie, i servizi specialistici, il terzo settore, le realtà sportive e culturali. Il Progetto prevede diversi moduli di rafforzamento delle competenze di base per primaria e secondaria di primo grado, attività sportive in modalità alternative, attività di orientamento alle professioni, campo estivo.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

*Il comune di Cassano d'Adda, che raggiunge le 18.000 unità, è situato nel nord-est milanese e occupa un ambito territoriale costituito da:*

- *un nucleo centrale*
- *due frazioni: Cascine San Pietro e Gropello*
- *ed altre piccole realtà isolate (cascine).*

*Il territorio presenta realtà economiche comprendenti tutti i settori produttivi (primario, secondario, terziario).*

*E' diffuso il fenomeno del pendolarismo in quanto le attività imprenditoriali locali non assorbono tutta la forza lavorativa; diffusa è l'occupazione femminile.*

*Sono presenti gruppi famigliari costituiti in seguito ad immigrazione pregressa e quindi integrati nel contesto socio-economico del territorio e sono in continuo aumento gli alunni extracomunitari provenienti da famiglie di nuova immigrazione.*

*A ciò si sono aggiunti ragazzi provenienti da famiglie disgregate o in forte sofferenza economica. Si è venuta così a creare una popolazione scolastica eterogenea e problematica a causa di problemi familiari o relazionali, incapacità di rapportarsi adeguatamente all'istituzione scolastica, dal contesto sociale.*

*Oltre agli alunni con disabilità e agli alunni con svantaggio sociale, culturale e linguistico (aumento degli alunni stranieri), è aumentato il numero di alunni con disturbi evolutivi specifici, tra i quali i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, deficit di linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit della coordinazione motoria e deficit di attenzione e di iperattività. Gli alunni in situazione di svantaggio vengono quindi ad essere circa il 20% del totale della popolazione scolastica.*

*I cambiamenti in atto e questa realtà richiedono alla scuola l'attuazione di precise strategie per rispondere ai bisogni della collettività.*

*Caratterizzanti sono quindi le scelte educative che riguardano **l'educazione alla salute**, che hanno portato il nostro Istituto nel 2011 a far parte del nucleo di base della "**Rete di Scuole promotrici di salute**", in stretta collaborazione con l'ASL MI2, che ha come obiettivo l'estensione delle buone pratiche intese come promozione del benessere e prevenzione di ogni forma di disagio in tutto il territorio.*



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si pone l'obiettivo di ridurre e prevenire l'insuccesso scolastico e favorire processi di inclusione ed integrazione scolastica attraverso l'azione sinergica di un sistema educante che coinvolga, oltre che la scuola e la famiglia, i servizi e le realtà territoriali. La scommessa è quella di favorire lo sviluppo di competenze di cittadinanza in contesti fragili grazie ad azioni innovative e mirate che portino ad acquisire le conoscenze e abilità necessarie alla crescita degli alunni attraverso esperienze di apprendimento che si differenziano dal classico contesto scolastico ma che ad esso rimandino. Obiettivo del progetto non è infatti quello di creare occasioni alternative all'esperienza scolastica ma al contrario di offrire spazi di apprendimento che, grazie ad una precisa azione progettuale, favoriscano l'integrazione all'interno della scuola degli alunni a rischio di emarginazione ed insuccesso. Ulteriore obiettivo del progetto è restituire alla comunità educante la responsabilità che ciascun giovane possa trovare spazi di crescita sociale e civile non solo all'interno del contesto scolastico e per responsabilità esclusiva del corpo docente, ma attraverso l'appartenenza ad un sistema di welfare al quale concorrono le famiglie, i servizi specialistici, il terzo settore, le realtà sportive e culturali.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si rivolge alle ultime tre classi delle scuole primarie e alle secondarie di primo grado, con moduli specifici per realtà socio-geografico particolarmente fragili (frazione Cascine san Pietro).

- Alunni in situazioni familiari di svantaggio e/o disagio socio-culturale, con particolare attenzione a quelli già seguiti dai Servizi Sociali territoriali.

- Alunni che manifestano una progressiva disaffezione verso il percorso scolastico ed educativo con comportamenti oppositivi o con assenze frequenti.

- Alunni con basse competenze nella gestione della didattica tradizionale di cui è critico rilevare le potenzialità.



**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Costruzione di azioni formative che intercettino gli interessi non solo degli alunni target ma anche di una più ampia fascia di popolazione scolastica in modo da favorire il processo di inclusione e il senso di appartenenza dei destinatari.
- Utilizzo e valorizzazione di spazi territoriali che possano diventare un punto di riferimento costante per i ragazzi (es. Spazio dopolavoro, parchi, palestre, laboratori scolastici).
- Rinforzo didattico su temi curricolari con metodologie alternative centrate sull'esperienza.
- Orientamento precoce alle professioni come strumento di conoscenza di sé e interpretazione delle proprie competenze al di là dei tradizionali sistemi di valutazione.
- Valorizzazione della figura del tutor quale elemento di ingaggio con gli alunni e le famiglie.

L'identificazione di questo ruolo consente di creare un ponte ed una connessione tra le attività proposte nei moduli, l'esperienza scolastica e gli altri ambiti che già conoscono il minore a rischio di dispersione e la sua famiglia, valorizzando la potenziale efficacia dell'intervento.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Presenza di collaboratori scolastici dedicati, in ore aggiuntive
- Richiesta di riscaldamento supplementare



### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

• Partendo dalla considerazione che il singolo alunno esprime necessità ed esigenze soggettive con propri ritmi e stili di apprendimento, comunicazione e relazione, l'impegno sarà volto a personalizzare il più possibile le modalità di intervento. • Data la fragilità dei soggetti destinatari rispetto alle classiche metodologie didattiche, verranno strutturati laboratori prevalentemente centrati sulla sperimentazione nell'ottica che "imparare facendo" è funzionale non solo ad acquisire specifiche competenze relative a quell'area del sapere, ma consente di imparare ad imparare e quindi ad evolvere in un percorso di fiducia ed autostima relativo alla propria immagine di studente. • Creare contesti "educanti", operando sul sistema relazionale, fisico e ambientale in cui l'alunno è inserito per trasformarlo in risorsa. L'intervento educativo guarda all'interazione tra l'individuo e il suo ambiente di riferimento, i quali risultano interconnessi e reciproci. In quest'ottica, il progetto si configura come una risorsa importante per la crescita e lo sviluppo dell'intera comunità. • Lavorare in un'ottica di resilienza, valorizzando le risorse individuali e non concentrandosi esclusivamente sulle fragilità. Fondamentale in questo il ruolo del tutor che interviene affiancando l'alunno senza sostituirlo nelle specifiche attività, ma applicando strategie educative che lo rendano progressivamente sempre più "capace" di condurle in autonomia e di connetterle con le esperienze scolastiche.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- L'azione si configura di fatto come un ampliamento dei progetti "Ragazzi sopra le righe", attivato da più di 10 anni nella scuola media, e "Ragazzi sopra le righe junior" attivato da due anni per monitorare e co-gestire in stretta associazione con i Servizi Sociali del Comune di Cassano d'Adda tutte le situazioni che potrebbero evolvere in comportamenti devianti o in emarginazione sociale. - Tali progetti rientrano nella macroarea 1 "Inclusione- Star bene a scuola" che comprende tutte le attività a favore di alunni con BES Progetto „Alla scoperta del bello“- scuola secondaria Attività interdisciplinari coordinate dal Dr Meregalli Attività formazione e monitoraggio docenti Progetto Ippoterapia/Pet therapy Progetto Laboratorio Manualità Guarnazzola "Insieme per creare" Laboratorio di cucina – Cascine San Pietro: competenze e autostima Progetto "Ponte": il progetto si propone di garantire un passaggio armonico e costruttivo in un nuovo ambiente scolastico agli alunni DVA Progetto Alindi (alunni in difficoltà) Il progetto prevede l'utilizzo di ore aggiuntive di un gruppo di docenti per portare avanti azioni di recupero personalizzato di alunni con difficoltà didattiche Progetto "Gli altri siamo noi" Alfabetizzazione e accoglienza stranieri Progetto "Festa dell'intercultura" – Il progetto prevede una manifestazione aperta al pubblico, con stand dedicati, canti, danze, letture di tutti i paesi di nazionalità degli alunni. Diagnosi precoce DSA (IPDA infanzia) Partecipazione alla formazione "Dislessia Amica" promossa da AID 36 docenti nel 2016



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC Q. DI VONA/CASSANO D'ADDA  
(MIIC8CC00P)

## Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Soggetti pubblici : Comune di Cassano d'Adda – Uff.Servizi alla persona ( che si avvale di soggetti del privato sociale individuati tramite procedura ad evidenza pubblica quali le coop. Milagro, Spazio Giovani, Dialogica , LPK): mette a disposizione ruoli di Ass. Sociale per monitorare l'intero progetto, spazi comunali, contatti e collaborazioni con la rete territoriale, know-how specialistico sulla gestione dei casi critici e dei contatti con le famiglie a rischio.

Soggetti Privati: Associazione Genitori per azioni di diffusione e supporto agli eventi finali.

Scuole: la Rete di scuole Martesana Est (Cassano, Vaprio, Pozzuolo, Basiano, Trezzano Rosa, Inzago) è l'organo che ha garantito la formazione del personale docente sulla programmazione per competenze, ed è quindi indirettamente coinvolta nelle azioni descritte nel presente progetto.

## Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- intercettazione delle esigenze di conciliazione dei tempi di cura e di lavoro delle famiglie
- consolidamento di un linguaggio comune e di una cultura di co-progettazione tra scuola e servizi territoriali (strumento di rilevazione delle competenze trasversali, cabina di regia con composizione mista scuola/servizi/esperti)
- proposte formative in sintonia con le tendenze giovanili più apprezzate (sport di strada, web radio)
- la costituzione di una Cabina di regia: un contrasto efficace alla dispersione scolastica non si può ipotizzare fuori da una logica di lavoro sistemica e sinergica, per questo si ipotizza la costituzione di un tavolo di monitoraggio e lavoro che consenta agli attori impegnati in questo progetto di confrontarsi per consentire che le differenti azioni agiscano non come sommatoria di interventi ma in continua connessione. A questo tavolo partecipano il Dirigente Scolastico e le referenti BES, DSA e intercultura, la responsabile del progetto psico-educativo del servizio Minori e Famiglia, l'Assistente Sociale referente dei percorsi educativi, l'Assistente Sociale referente dell'area della partecipazione attiva delle realtà giovanili, il responsabile del progetto DopoOfficina e dello Spazio Compiti
- il rafforzamento delle già sperimentate e codificate prassi di collaborazione condivise tra scuola e Servizio Sociale per la gestione delle situazioni critiche relative ai minori
- l'utilizzo di strumenti di monitoraggio e valutazione coerenti con le azioni già svolte in collaborazione con gli enti territoriali e trasversali alle diverse agenzie educative.





## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Aumento delle competenze di cittadinanza (misurate in entrata e in uscita con lo strumento comune creato in collaborazione con i Servizi Sociali)
- Aumento dell'adesione e partecipazione al percorso formativo da parte degli alunni in maggiore difficoltà (osservabile a scuola e a casa; rilevato con lo strumento di cui sopra anche in relazione alla partecipazione della famiglia)
- Costruzione di un protocollo di collaborazione sull'offerta formativa tra enti territoriali - Miglioramento dei risultati scolastici (valutazione tradizionale) ivi compresi i voti di comportamento.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ALLA SCOPERTA DEL BELLO	Sì		25	<a href="http://www.icqdivona.it/albo-pretorio-atti-correnti/?action=visatto&amp;id=62">http://www.icqdivona.it/albo-pretorio-atti-correnti/?action=visatto&amp;id=62</a>
ALinDI - Alunni in Difficoltà	Sì		20	<a href="http://www.icqdivona.it/albo-pretorio-atti-correnti/?action=visatto&amp;id=62">http://www.icqdivona.it/albo-pretorio-atti-correnti/?action=visatto&amp;id=62</a>
GLI ALTRI SIAMO NOI - accoglienza alunni stranieri	Sì		18	<a href="http://www.icqdivona.it/albo-pretorio-atti-correnti/?action=visatto&amp;id=62">http://www.icqdivona.it/albo-pretorio-atti-correnti/?action=visatto&amp;id=62</a>
INCLUSIONE - MACROAREA 1	Sì		23	<a href="http://www.icqdivona.it/albo-pretorio-atti-correnti/?action=visatto&amp;id=62">http://www.icqdivona.it/albo-pretorio-atti-correnti/?action=visatto&amp;id=62</a>
PROGETTO SPORTIVO	Sì		22	<a href="http://www.icqdivona.it/albo-pretorio-atti-correnti/?action=visatto&amp;id=62">http://www.icqdivona.it/albo-pretorio-atti-correnti/?action=visatto&amp;id=62</a>
RAGAZZI SOPRA LE RIGHE - RAGAZZI SOPRA LE RIGHE JUNIOR	Sì		16	<a href="http://www.icqdivona.it/albo-pretorio-atti-correnti/?action=visatto&amp;id=62">http://www.icqdivona.it/albo-pretorio-atti-correnti/?action=visatto&amp;id=62</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti



### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Comune di Cassano d'Adda – Uff.Servizi alla persona ( che si avvale di soggetti del privato sociale individuati tramite procedura ad evidenza pubblica quali le coop. Milagro, Spazio Giovani, Dialogica , LPK): mette a disposizione ruoli di Ass. Sociale per monitorare l'intero progetto, spazi comunali, contatti e collaborazioni con la rete territoriale, know-how specialistico sulla gestione dei casi critici e dei contatti con le famiglie a rischio.	1	Comune di Cassano d'Adda	32366	26/10/2016	Si
Organizzazione generale, monitoraggio e valutazione cabina di regia, sport di strada (parcour), laboratorio webradio, spazio compiti, summer camp, orientamento alle professioni	4				No
Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività; supporto per organizzazione eventi finali.	1	Associazione Genitori - Istituto Comprensivo Q.Di Vona - Cassano d'Adda			Si

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
METTITI IN GIOCO – Lo sport di squadra come possibilità di sviluppare competenze di cittadinanza	€ 5.082,00
STREET SPORT – Abitare gli spazi della propria città per diventare cittadini più consapevoli	€ 5.011,50
PROFESSIONISTI IN PROVA	€ 4.561,50
SOS...TUDIARE - Spazio di sostegno allo studio	€ 5.682,00
SCHOOL REPORTER – Laboratorio di Webradio	€ 5.082,00
CONTO SU DI NOI	€ 5.082,00
SUMMER CAMP	€ 14.404,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,00</b>

### Sezione: Moduli



## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: METTITI IN GIOCO – Lo sport di squadra come possibilità di sviluppare competenze di cittadinanza**

### Dettagli modulo

**Titolo modulo**

METTITI IN GIOCO – Lo sport di squadra come possibilità di sviluppare competenze di cittadinanza



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Gli allievi della scuola primaria di Cascine San Pietro appartengono in una percentuale significativa ad un contesto piuttosto deprivato da un punto di vista socio- culturale ed economico.</p> <p>L'esperienza di avvicinarsi ad una disciplina sportiva, che per la maggior parte dei bambini di questa fascia d'età è ormai una abitudine consolidata, per i minori di questo specifico territorio, rimane una possibilità davvero molto remota.</p> <p>Il modulo si propone quindi di offrire la possibilità agli allievi di sperimentare diverse discipline sportive (calcio, pallavolo, basket, pallamano) aventi come minimo comun denominatore l'essere sport di gruppo.</p> <p>Obiettivo del percorso è</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenere i bambini nella conoscenza e rappresentazione del proprio corpo.</li> <li>- Agevolare uno sviluppo armonico delle capacità motorie e di coordinamento dei minori coinvolti</li> <li>- Accompagnare alla scoperta della interazione tra corpi necessaria per un gioco di squadra efficace (posizione nello spazio e tra compagni, modulazione della forza e della precisione dei passaggi e dei tiri, affinamento della comunicazione non verbale)</li> <li>- Insegnare il valore di un sistema di regole che determina e consente lo sviluppo della creatività soggettiva all'interno di un gioco definito da strutture specifiche.</li> <li>- Sviluppare il senso di collaborazione, solidarietà e interazione tra pari nel rispetto delle potenzialità e fragilità di ciascuno.</li> </ul> <p>L'ultimo incontro del modulo è pensato come una "dimostrazione" delle competenze acquisite attraverso una partita conclusiva alla quale invitare genitori, insegnanti e compagni di scuola.</p> <p>Modalità didattiche previste :</p> <p>Il modulo prevede una modalità attiva ed esercitativa di allenamento, momenti dedicati alla implementazione di capacità individuali di coordinamento ed atletiche e lavori in piccoli gruppi.</p> <p>Sono previsti anche momenti di confronto frontale motivazionali e rielaborativi delle dinamiche di gruppo emerse durante gli esercizi.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>06/02/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>25/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIEE8CC04X
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - PRATICA GIOCO DI SQUADRA
<b>Target</b>	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: METTITI IN GIOCO – Lo sport di squadra come possibilità di sviluppare competenze di cittadinanza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: STREET SPORT – Abitare gli spazi della propria città per diventare cittadini più consapevoli**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	STREET SPORT – Abitare gli spazi della propria città per diventare cittadini più consapevoli
----------------------	--



## Descrizione modulo

I ragazzi di Cassano d'Adda utilizzano spesso alcune zone della città per giocare, passare il proprio tempo libero e sperimentare nuove attività (alle volte anche al limite della legalità). Per questo motivo il laboratorio cerca di lavorare sulla trasformazione di questi luoghi, in spazi di sperimentazione e sviluppo di competenze motorie, anche nell'ottica di rappresentare una cittadinanza giovanile che ne comprende le potenzialità acquisendo anche le regole di convivenza e coabitazione. Pertanto il laboratorio proporrà la sperimentazione di diverse forme sportive che possono essere gestite in luoghi aperti e pubblici, oltreché attivare i ragazzi intorno ai movimenti atletici di mobilità urbana (che stanno sotto l'esperienza del Parcour). I moduli che si svilupperanno saranno: 1-street soccer (calcio 3 contro 3); 2 -street basket; 3 -pallavolo; 4 -parcour; 5 -giochi di cortile/strada. Il laboratorio si concluderà con un evento che vedrà lo svolgersi insieme delle diverse discipline all'interno di uno spazio pubblico cittadino, con la partecipazione sia dei genitori che della cittadinanza

### Modalità didattiche previste

I moduli saranno costruiti partendo da un processo di coinvolgimento dei ragazzi che cercherà di suddividere il gruppo all'interno delle diverse discipline proposte. Ci sarà sia una parte più collegata alla preparazione e alla conoscenza dei movimenti base (o fondamentali) dei diversi sport, nonché di acquisizione delle regole di gioco. Altra caratteristica sarà la strutturazione di un "terzo tempo": cioè di uno spazio all'interno di ogni lezione che sia finalizzato alla conoscenza del gruppo che di raccolta delle emozioni/impressioni del vissuto dei ragazzi partecipanti. L'obiettivo didattico sarà anche quello, attraverso la proposta di una modalità collaborativa basata molto sulla suddivisione di ruoli e capacità, che i ragazzi possano sperimentare lo sport di strada come attività comunicativa ed espressiva del loro corpo.

**Data inizio prevista**

18/04/2017

**Data fine prevista**

10/06/2017

**Tipo Modulo**

Educazione motoria; sport; gioco didattico

**Sedi dove è previsto il modulo**

**Numero destinatari**

0 Allievi (Primaria primo ciclo)  
15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	4 - Counseling 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 20 - SPERIMENTAZIONE DI FORME SPORTIVE IN LUOGHI APERTI E PUBBLICI
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: STREET SPORT – Abitare gli spazi della propria città per diventare cittadini più consapevoli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					5.011,50 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Orientamento post scolastico**  
**Titolo: PROFESSIONISTI IN PROVA**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	PROFESSIONISTI IN PROVA
<b>Descrizione modulo</b>	Un laboratorio per promuovere la conoscenza delle professioni, fare consulenza e orientamento, fornire informazioni dettagliate e aggiornate sulle professioni. Ampliare le proprie conoscenze sul mondo del lavoro e individuare una lista di profili coerenti con i propri interessi, attitudini e competenze. Riflettere sulle



proprie aspettative rispetto alla futura professione. Provare a costruire il proprio futuro unendo interessi e passioni. Nell'ambito del programma di Orientamento alla scelta della scuola superiore "Professionisti in Prova" è un osservatorio delle professioni, uno strumento a disposizione dei ragazzi e delle famiglie. Esso si pone l'obiettivo di facilitare e di rafforzare le attività di orientamento, dando un po' più di concretezza alle proposte didattiche specifiche delle scuole, cercando di descrivere le figure professionali, le attività svolte, le competenze richieste e gli ambiti entro cui operano. Il laboratorio sarà strutturato vari moduli di differente durata: 1 -Gioco delle professioni 2 –Che lavoro fanno i nostri genitori? 3 –Intervistiamo i commercianti; 4 –Testimonianze. Questo laboratorio vuole cercare di rendere maggiormente consapevoli i ragazzi delle proprie competenze, risorse, attitudini e del proprio atteggiamento e motivazione verso lo studio. Li vuole aiutare, inoltre, ad una consapevole scelta della Scuola Superiore che sia coerente e il più possibile vicina alla propria idea di professione futura, aiutando i giovani studenti ad imparare a raccogliere ed elaborare informazioni relative al mondo del lavoro, partendo dal contesto e dal territorio che li circonda.

Modalità didattiche previste: L'attività orientativa sviluppata all'interno del suddetto laboratorio si sviluppa come supporto dato all'individuo per risolvere i problemi relativi alla professione, alla scelta o al cambiamento della stessa, tenendo in considerazione le sue caratteristiche e le sue opportunità nel mercato del lavoro. Il progetto si pone come obiettivo di far conoscere ai ragazzi, in parallelo con la proposta scolastica, modalità e pratiche di alcune professioni per aiutarli nella futura scelta scolastica. Si prevede di trasmettere conoscenze pratiche e concrete muovendosi anche sul territorio di Cassano d'Adda, raccogliendo informazioni e testimonianze da professionisti e commercianti. Le azioni di informazione sono indispensabili per una corretta conoscenza della realtà lavorativa, condizione imprescindibile per effettuare corrette scelte personali.

Saranno utilizzati sia espedienti ludici quali ad esempio un gioco sulle professioni, che strumenti più tecnici quali interviste e visite in azienda e tradizionalmente didattici come confronti in plenaria a lavori in sottogruppo





Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Orientamento post scolastico
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	14 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Counseling 6 - RACCOLTA TESTIMONIANZE PROFESSIONISTI E COMMERCianti, VISITE IN AZIENDA
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: PROFESSIONISTI IN PROVA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					4.561,50 €

#### Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: SOS...TUDIARE - Spazio di sostegno allo studio

#### Dettagli modulo

Titolo modulo	SOS...TUDIARE - Spazio di sostegno allo studio
---------------	--



<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'ingresso nella seconda fascia della scuola primaria, chiede agli allievi di approcciarsi ad una nuova modalità di studio. Il lavoro a casa infatti non è più esclusivamente legato allo svolgimento di compiti ed esercizi a rafforzamento di quanto appreso in classe ma prevede la capacità di studiare in maniera maggiormente autonoma.</p> <p>Per gli allievi più fragili ed i loro genitori, lo svolgimento dei compiti durante il fine settimana si traduce in un terreno di contrattazione, conflittualità e frustrazione: le famiglie non sempre sono in grado di accogliere il bisogno dei ragazzi e di seguirli.</p> <p>Il modulo prevede di accompagnare i ragazzi nello svolgimento dei compiti il sabato mattina (10.30-12.00) in una logica di supporto alle famiglie, che spesso vivono questo impegno come un'incombenza insormontabile, e di sostegno ai minori maggiormente in difficoltà per offrire loro nuove strategie e metodi di studio.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	14/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	03/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Studio assistito di gruppo 10 - Studio assistito individualizzato
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SOS...TUDIARE - Spazio di sostegno allo studio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: SCHOOL REPORTER – Laboratorio di Webradio**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	SCHOOL REPORTER – Laboratorio di Webradio



## Descrizione modulo

il laboratorio propone un' attività di apprendimento e sperimentazione dei saperi allo scopo di implementare competenze tecniche, organizzative e sociali. Per questo attraverso lo strumento della WEBRADIO i ragazzi e le ragazze saranno chiamati a mettere in pratica sia alcune competenze acquisite durante la didattica scolastica, sia nell'apprendimento di nuove competenze tecniche (uso mixer audio, speakeraggio) con l'obbiettivo finale di arrivare a gestire in autonomia una trasmissione live.

La WEB-RADIO diviene così un'esperienza interdisciplinare che riprende ed approfondisce alcuni temi toccati dagli insegnanti o viceversa potranno gli insegnanti collegare alcuni elementi della didattica a temi che i ragazzi sperimentano durante il laboratorio. I collegamenti con le materie scolastiche che si vogliono attivare sono: italiano nella parte che riguarda la comunicazione e lo speakeraggio; informatica: uso social network e piattaforme per registrazione e messa in onda della radio; educazione tecnica: gestione strumentazione tecnica della radio; educazione musicale: play-list e storia dei gruppi musicali. Il laboratorio sarà strutturato in 7 moduli: 1 -Storia e tipologie di radio; 2 -Format radiofonici ; 3- Utilizzo strumentazione tecnica; 4 -Speakeraggio; 5 -Marketing; 6-Progettazione format radiofonico e gestione diretta 7 -Realizzazione trasmissione in diretta streaming. La conclusione del laboratorio sarà un evento pubblico di radio visibile ed ascoltabile dai genitori e dalla cittadinanza cassanese.

Modalità didattiche previste:

Il laboratorio sarà caratterizzato da alcune lezioni frontali di formazione (supportate dall'utilizzo di slides) e da altre di pratica attraverso l'utilizzo diretto della strumentazione audio (mixer, microfoni, programmi di registrazione audio).

L'elemento caratterizzante tale laboratorio è che, dopo una fase iniziale di apprendimento tecnico, gli studenti sperimenteranno la progettazione di gruppo e il lavoro in equipe, dove si potranno suddividere in sottogruppi per la gestione di alcune specifiche parti (es: ci sarà chi gestirà il mixer, chi deciderà di sperimentarsi nello speakeraggio, che registrerà la trasmissione, che farà la promozione).

**Data inizio prevista**

09/01/2017



<b>Data fine prevista</b>	05/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIMM8CC01Q
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SCHOOL REPORTER – Laboratorio di Webradio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: CONTO SU DI NOI**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CONTO SU DI NOI
----------------------	-----------------



**Descrizione modulo**

La matematica è per molti allievi con fatiche nei processi di apprendimento, uno degli scogli più complessi da superare. La matematica infatti rappresenta un linguaggio astratto, il che rende difficile tanto il suo insegnamento quanto il suo apprendimento. Affinché l'apprendimento dell'alunno sia ottimo, si deve utilizzare una metodologia manipolativa, che permetta avvicinare il linguaggio astratto della matematica alla vita concreta e quotidiana dell'alunno. Inoltre la matematica in sé è una materia che non consente "lacune", in quanto l'argomento precedente è presupposto necessario a quello successivo.

Il modulo si pone quindi come una possibilità di potenziamento della competenza logico matematica soprattutto per gli studenti che, a causa di alcune nel corso scolastico precedente o per specifiche fatiche nell'apprendimento, rischiano di vivere con frustrazione e disinteresse crescente l'approccio con la matematica.

In questo specifico modulo si porrà attenzione alla preparazione degli alunni all'esame di terza media affinché possa essere l'occasione di mostrare delle competenze acquisite ed un buon "trampolino di lancio" motivazionale per le scuole superiori.

**Modalità didattiche previste:**

Sono previste 4 specifiche linee di lavoro  
- una modalità didattica orientata al problem solving per sviluppare la capacità logica, di ragionamento corretto e risoluzione dei problemi.

- Una modalità didattica che orienti al corretto utilizzo di strumenti facilitanti e compensativi per gli studenti che ne abbiano bisogno

- Una modalità didattica ludica ed esperienziale finalizzata alla ripresa degli argomenti non completamente acquisiti dai discenti in modo che possano colmare le lacune precedenti.

- Una modalità esercitativa che proponga delle simulazioni delle prove che potranno essere testo dell'esame di terza media  
Il modulo prevede una parte esercitativa curata dal tutor per consolidare quanto capito ed appreso

**Data inizio prevista**

06/02/2017

**Data fine prevista**

05/06/2017

**Tipo Modulo**

Potenziamento delle competenze di base



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIMM8CC01Q
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: CONTO SU DI NOI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni**

**Titolo: SUMMER CAMP**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SUMMER CAMP
----------------------	-------------



**Descrizione modulo**

Il laboratorio ha i seguenti obiettivi: qualificare il tempo libero degli studenti delle scuole medie cassanesi offrendo loro un contesto privilegiato di educazione non formale al cui interno acquisire e sviluppare competenze (life skills) funzionali ad affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana, sia sul piano individuale, sia su quello sociale; promuovere la socializzazione ragazzi anche in un periodo, come quello estivo, solitamente manchevole di occasioni aggregative; costruire un contesto privilegiato in cui i ragazzi possano valorizzare le proprie capacità manuali promuovendo al contempo azioni di utilità sociale a servizio della propria comunità di appartenenza. Il laboratorio sarà caratterizzato da diversi moduli, suddivisi in modo integrato all'interno della programmazione settimanale: 1 – falegnameria creativa; 2 -pulizie e manutenzioni, 3 -attività territoriale extrascolastica; 4 -rielaborazione esperienza. Il laboratorio sarà concluso con un open evening di presentazione ai genitori e alla cittadinanza dei lavori realizzati.

Modalità didattiche previste:  
Il laboratorio sarà strutturato in modo da offrire ad agli studenti iscritti un programma definito di iniziative estive: attività di piccola manutenzione, pulizia e sistemazione di alcuni luoghi della scuola per la realizzazione delle quali non sia richiesta una professionalità specifica; esperienze di carattere più marcatamente educativo e ricreativo, centrate sullo stare insieme fra ragazzi e operatori. Tra le attività programmabili: piccole manutenzioni e allestimento tramite il riutilizzo di materiali quali bancali e bobine di legno di spazi della scuola, gita settimanale (eventuale uscita in Piscina), pomeriggio di approfondimenti tematici.

Il campo di lavoro e il gruppo di ragazzi e ragazze sarà seguito e coordinato da educatori che aiuteranno il gruppo sia ad affrontare i lavori di manutenzione proposti che nel presidiare il valore educativo ed aggregativo dell'esperienza (il gruppo, le relazioni, le tematiche di riflessione che emergono). La realizzazione degli interventi programmati sarà costantemente monitorata in raccordo con i referenti tecnici della Scuola e del Comune (sia i Servizi Sociali che l'Ufficio Tecnico)

**Data inizio prevista**

19/06/2017





<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIMM8CC01Q
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 56 - Campo scuola
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SUMMER CAMP

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	20	2.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					13.564,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 24977)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.905,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4094
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	25/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4095
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	11/11/2016 19:12:27

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>METTITI IN GIOCO – Lo sport di squadra come possibilità di sviluppare competenze di cittadinanza</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>STREET SPORT – Abitare gli spazi della propria città per diventare cittadini più consapevoli</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: <u>PROFESSIONISTI IN PROVA</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>SOS...TUDIARE - Spazio di sostegno allo studio</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>SCHOOL REPORTER – Laboratorio di Webradio</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>CONTO SU DI NOI</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>SUMMER CAMP</u>	€ 14.404,00	
	<b>Totale Progetto "DIVENTARE CITTADINI ATTRAVERSO IL FARE"</b>	<b>€ 44.905,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.905,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>